

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศฯ

สรุปตักเกณฑ์ จปฐ. ตำบลผาช้างน้อย อำเภอปง จังหวัดพะเยา

สรุปตักเกณฑ์ จปฐ. ตำบลผาช้างน้อย อำเภอปง จังหวัดพะเยา																
เมนู 5 ด้าน	หมู่ 1		หมู่ 2		หมู่ 3		หมู่ 4		หมู่ 5		หมู่ 6		หมู่ 7		ปชก.	
	จำนวน ปชก.		จำนวน ปชก.		จำนวน ปชก.		จำนวน ปชก.		จำนวน ปชก.		จำนวน ปชก.		จำนวน ปชก.		รวม	
	389 คน		1,610 คน		508 คน		1,119 คน		382 คน		806 คน		1,865 คน		6,679 คน	
	ตัก เกณฑ์ (ครัว เรือน)	ตัก เกณฑ์ (คน)	ตัก เกณฑ์ (ครัว เรือน)	ตัก เกณฑ์ (คน)	ตัก เกณฑ์ (ครัว เรือน)	ตัก เกณฑ์ (คน)	ตัก เกณฑ์ (ครัว เรือน)	ตัก เกณฑ์ (คน)	ตัก เกณฑ์ (ครัว เรือน)	ตัก เกณฑ์ (คน)	ตัก เกณฑ์ (ครัว เรือน)	ตัก เกณฑ์ (คน)	ตัก เกณฑ์ (ครัว เรือน)	ตัก เกณฑ์ (คน)	ตัก เกณฑ์ รวม	
1. เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (จปฐ.ม.1)	59	87	83	116	-	-	44	63	2	3	1	1	47	63	569	
2. เสริมสร้างครอบครัวอบอุ่น (จปฐ.ม.2) (จปฐ.ม.5)	22	22	155	155	-	-	20	20	-	-	-	-	58	58	510	
	93	158	128	172	43	55	73	114	58	84	40	48	47	51	1,164	
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (จปฐ.ม.3)	35	52	95	155	38	68	59	110	35	67	-	-	83	158	955	
4. พัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (จปฐ.ม.4)	68	69	85	86	30	30	66	75	58	63	172	320	66	68	1,256	
5. สรรสร้างการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี (จปฐ. ม.6)	35	51	44	53	3	6	30	31	19	39	14	22	12	12	482	
รวม	312	439	590	737	114	159	292	413	172	256	227	391	313	410	4,936	

หมายเหตุ : จปฐ 6 หมวด 42 ตัวชี้วัด
 หมวดที่ 1 สุขภาพดี (13 ตัวชี้วัด)
 หมวดที่ 2 มีบ้านอาศัย (8 ตัวชี้วัด)
 หมวดที่ 3 ฝึกฝนการศึกษา (7 ตัวชี้วัด)

หมวดที่ 4 รายได้ก้าวหน้า (3 ตัวชี้วัด)
 หมวดที่ 5 ปลูกฝังค่านิยมไทย (6 ตัวชี้วัด)
 หมวดที่ 6 ร่วมใจพัฒนา (5 ตัวชี้วัด)

ข้อมูล ณ 20 ก.ย. 54

สรุปข้อมูลตามแบบ บก.01 (3 ตำบลต้นแบบ)

ลำดับ	กลุ่มเป้าหมาย	ต.จุน	ทต.เชียงคำ	ต.แม่สุก
1	เด็ก อายุ 0 - 18 ปี และเยาวชน อายุ 19 - 25 ปี	436	166	293
2	สตรี	170	177	405
3	ผู้สูงอายุ ที่อายุ 60 ปี ขึ้นไป	190	157	144
4	ครอบครัว ได้แก่ หัวหน้าครอบครัว	141	136	259
5	ผู้ด้อยโอกาส	-	3	7
6	คนเร่ร่อน/ไร้ที่พึ่ง	16	1	-
7	ประชาชนทั่วไป	521	168	274
8	คนพิการทุกประเภท	39	16	31
รวม		1513	824	1413

สรุปสภาพปัญหา / ความเดือดร้อน 3 ตำบลต้นแบบ

ลำดับ ที่	สภาพปัญหา/ความเดือดร้อน	ต.จุน	ทต.เชียงคำ	ต.แม่สุก
1	ไม่มีปัญหาความเดือดร้อน	221	78	134
2	ยากจน	908	352	588
3	เร่ร่อน ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง	3	-	2
4	ติดเชื้อ HIV/ผู้ป่วยเอดส์	2	4	3

ลำดับที่	สภาพปัญหา/ความเดือดร้อน	ต.จุน	ทต.เชียงคำ	ต.แม่สุก
23	ไม่ได้รับความเป็นธรรม	-	-	-
24	ถูกทารุณกรรม/กักขัง/หน่วงเหนี่ยว	-	-	-
25	ถูกบังคับให้ประพฤติดังกฎหมาย	-	-	-
26	ถูกบังคับค้าประเวณี	-	-	-
27	ถูกละเมิดทางเพศ/ข่มขืน	-	-	-
28	ถูกล่อลวง	-	-	-
29	ถูกบังคับข่มขืนทางจิตใจ	-	-	-
30	ถูกบังคับใช้แรงงาน	-	-	-
31	ถูกบังคับขอทาน	-	-	-
32	ตกเป็นเครื่องมือแสวงหาประโยชน์อื่นๆ	-	-	-
33	หัวหน้าครอบครัวยากจน	2	1	-
34	มีบุตรมาก	1	-	-
35	ไม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้	-	-	-
36	เด็กอยู่ในครอบครัวยากจน	-	-	-
37	ครอบครัวแตกแยก	-	-	-
38	พ่อแม่แยกทาง	-	-	2

5	ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์	1	15	-
6	ตกอยู่ในกระบวนการค้ำมนุษย์	-	-	-
7	ประสบภัยพิบัติต่างๆ	1	3	2
8	ไม่มีผู้อุปการะ	5	8	-
9	ขอทาน	-	-	-
10	ถูกทอดทิ้ง	-	-	-

39	ตั้งครุภัณฑ์นอกสมรส	-	-	-
40	เลี้ยงดูไม่เหมาะสม	-	-	-
41	กำพร้า	3	1	
42	ครอบครัวมีภาระเลี้ยงดูผู้ประสบปัญหา	-	-	1
43	ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้	6	-	-
44	ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม	-	-	-

11	พลัดหลง	1	-	-
12	ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร	-	-	-
13	ไม่มีทุนประกอบอาชีพ	48	25	116
14	รายได้ไม่เพียงพอแก่การครองชีพ	172	240	319
15	ไม่มีงานทำ	3	8	42
16	ถูกเลิกจ้าง/ถูกนายจ้างเอารัดเอาเปรียบ	-	1	-
17	มีหนี้สิน	16	2	153
18	ไม่มีที่อยู่อาศัย/ที่ทำกิน	1	1	-
19	ที่อยู่อาศัยไม่มั่นคง	1	2	-
20	ไม่มีทุนการศึกษา	149	75	47
21	ไม่ได้รับการศึกษาตามเกณฑ์	-	-	-
22	ขาดโอกาสทางการศึกษา	1	1	-

45	ได้รับผลกระทบจากคนในครอบครัว	-	-	-
46	ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ในชีวิตประจำวัน	-	3	-
47	เคยต้องโทษและประสบปัญหาการใช้ชีวิตในสังคม	-	-	-
48	ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์รุนแรง	-	-	-
49	ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ	-	1	-
50	ได้รับผลกระทบจากมลภาวะ/สภาพแวดล้อม	-	-	-
51	ประสบปัญหาจากจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	-	-
52	ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เจ็บป่วยเรื้อรัง	-	-	-
53	ติดยาเสพติด	-	-	-
54	หลงลืมชราภาพ	-	2	2
55	ขาดเงินจัดการศพผู้สูงอายุ	-	-	-
56	พันโทษ	-	-	2

57	ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว	-	-	-
58	มีปัญหาพฤติกรรม	-	-	-
59	ไม่ได้รับการรักษาพยาบาล	-	-	-
60	ไร้สัญชาติ	-	-	-

สภาพปัญหา / ความเดือดร้อน ตำบลจุน	1,324	ราย
สภาพปัญหา / ความเดือดร้อน ทต.เชียงคำ	745	ราย
สภาพปัญหา / ความเดือดร้อน ตำบลแม่สุก	1,279	ราย

แบบการรายงานสถานการณ์ทางสังคมของท้องถิ่น ปี 2553 (อปท.1)

จ. พะเยา / อ. ปง / อปท. ผาซำงน้อย / ขนาด เล็ก

1. ผู้ให้ข้อมูล

1.1 ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อย่างน้อยจำนวน 1 คน)

ชื่อ

+ หัวหน้าสำนักปลัด

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้

ชื่อ นางสาว เพียงนภา กาศิ๊บ

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ 054883025

1.2 ผู้แทนภาคีเครือข่ายกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อย่างน้อยจำนวน 1 คน)

ชื่อ

ตำแหน่ง

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้

ชื่อ

ตำแหน่ง

หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้

2. ประชากร/ครัวเรือนในท้องถิ่น

2.1 จำนวนประชากร ชาย/หญิง

ชาย	2,515	คน	51.51 %
หญิง	2,368	คน	48.49 %
รวม	4,883	คน	100.00 %

2.2 จำนวนครัวเรือนในท้องถิ่น 1,047 ครัวเรือน

3. ปัญหาเชิงประเด็นสังคม

3.1 ปัญหาด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม

	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
3.1.1 ครอบครัวที่อาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมและสมควรได้รับความช่วยเหลือ	2	ครอบครัว	11.76
3.1.2 ครัวเรือนที่มีสภาพที่อยู่อาศัยไม่มั่นคงถาวรและสมควรได้รับความช่วยเหลือ	15	ครัวเรือน	88.24
1.3 ครอบครัวที่อาศัยอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยทางธรรมชาติในระดับที่เป็น	0	ครอบครัว	0.00

อันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สิน

3.1.4 คริวเรือนที่ไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่อยู่อาศัย เช่น อาศัยอยู่ในพื้นที่สาธารณะ	0	คริวเรือน	0.00
ที่ราชพัสดุ ภายในบริเวณวัด ที่เช่า เป็นต้น			
3.1.5 อื่นๆ (ระบุ)	0		0.00
รวม	17		100.00

3.2 ปัญหาด้านสุขภาพอนามัย

	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
3.2.1 ประชาชนที่ติดสุราเรื้อรัง	0	คน	0.00
3.2.2 ประชาชนที่ติดสารเสพติดร้ายแรง เช่น ยาบ้า ยาอี สารระเหย กัญชา เป็นต้น	0	คน	0.00
3.2.3 ประชาชนที่ติดเชื้อเอดส์ป่วยเป็นโรคเอดส์และสมควรได้รับความช่วยเหลือ(ทั้งที่ได้รับความช่วยเหลือแล้วและยังไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือ)	1	คน	16.67
3.2.4 ประชาชนที่ติดโรคระบาดในรอบปี เช่น โรคไข้เลือดออก โรคอหิวาตกโรค โรคไข้หวัดนก โรคฉี่หนู เป็นต้น	1	คน	16.67
3.2.5 ประชาชนที่เสียชีวิตในรอบปีจากโรคมะเร็ง โรคเบาหวาน โรคความดัน เป็นต้น	0	คน	0.00
3.2.6 ประชาชนที่เจ็บป่วยและไม่สามารถประกอบอาชีพได้ (ไม่รวมคนพิการ)	0	คน	0.00
3.2.7 ประชาชนที่มีอาการทางจิต / ประสาท	4	คน	66.67
3.2.8 อื่นๆ (ระบุ)	0		0.00
รวม	6		100.00

3.3 ปัญหาด้านการศึกษา

	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
3.3.1 เด็กที่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อตามภาคบังคับได้	0	คน	0.00
3.3.2 เด็กที่ออกเรียนกลางคันในภาคการศึกษาบังคับ	0	คน	0.00
3.3.3 เยาวชนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีการศึกษาสายอาชีพแล้ว ไม่มีงานทำในรอบ 1 ปี ที่จบการศึกษา	0	คน	0.00
3.3.4 คนที่จบการศึกษาชั้นประถม แต่ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้	0	คน	0.00
3.3.5 อื่นๆ (ระบุ)	0		0.00
รวม	0		0.00

3.4 ปัญหาด้านการมีงานทำและรายได้	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
3.4.1 ประชาชนในวัยทำงานที่ไม่มีงานทำหรือไม่ประกอบอาชีพมากกว่า 6 เดือน	ชาย 0		
	หญิง 0	คน	0.00
ในรอบ 1 ปี (ไม่นับรวมผู้ที่จบการศึกษาในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา)	รวม 0		
3.4.2 ประชาชนที่มีรายได้น้อยขาดแคลนทุนประกอบอาชีพเพื่อยังชีพและสมควรได้รับความช่วยเหลือ	1,500	คน	50.00
3.4.3 ประชาชนที่มีรายได้น้อยที่มีหนี้สินและมีปัญหาในการส่งใช้เงินกู้ยืมและสมควรได้รับความช่วยเหลือ	1,500	คน	50.00
3.4.4 อื่นๆ (ระบุ)	0		0.00
รวม	3,000		100.00

3.5 ปัญหาด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
3.5.1 ประชาชนถูกทำร้ายทางร่างกายในรอบปีที่ผ่านมา	1	คน	100.00
3.5.2 ประชาชนถูกล่วงละเมิดทางเพศในรอบปีที่ผ่านมา	0	คน	0.00
3.5.3 ประชาชนถูกลักทรัพย์/ชิงทรัพย์/ถูกทำลายทรัพย์สินในรอบปีที่ผ่านมา	0	คน	0.00
3.5.4 ประชาชนที่ได้รับอุบัติเหตุจากยานพาหนะในรอบปีที่ผ่านมา	0	คน	0.00
3.5.5 ประชาชนที่ประสบภัยจากการทำงานในรอบปีที่ผ่านมา	0	คน	0.00
3.5.6 ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสาธารณภัยในรอบปี(ทั้งภัยที่เกิดจาก ธรรมชาติและมนุษย์)	0	คน	0.00
3.5.7 คนสูญหาย/ติดต่อนไม่ได้ในรอบปี	0	คน	0.00
3.5.8 อื่นๆ (ระบุ)	0		0.00
รวม	1		100.00

3.6 ปัญหาด้านวัฒนธรรมและจริยธรรม	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
3.6.1 ร้านค้าที่ขายเหล้า/บุหรี่ อยู่ในบริเวณใกล้เคียงสถานศึกษาและศาสนสถาน	0	แห่ง	0.00
3.6.2 ร้านสื่อลามก / ร้านเกมส์ / ร้านอินเทอร์เน็ตภายในท้องถิ่น	0	แห่ง	0.00
3.6.3 กลุ่มเครือข่ายที่ยังมีปัญหารื่องความปรองดองและจำเป็นต้องมีการจัดการ ให้เกิดความสมานฉันท์	0	กลุ่ม	0.00
3.6.4 อื่นๆ (ระบุ)	0		0.00
รวม	0		0.00

3. ปัญหาเชิงประเด็นสังคม	จำนวนหน่วย	ร้อยละ
3.1 ปัญหาด้านที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม	17	0.56
3.2 ปัญหาด้านสุขภาพอนามัย	6	0.20
3.3 ปัญหาด้านการศึกษา	0	0.00
3.4 ปัญหาด้านการมีงานทำและรายได้	3,000	99.21
3.5 ปัญหาด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	1	0.03
3.6 ปัญหาด้านวัฒนธรรมและจริยธรรม	0	0.00
รวม	3,024	100.00

4. ปัญหาสังคมเชิงกลุ่มเป้าหมายที่ต้องได้รับการพัฒนา

4.1 ปัญหาเด็กและเยาวชน (อายุ 0 - 25 ปี)	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
4.1.1 เด็กขาดผู้อุปการะ (เด็กที่ผู้ปกครองไม่สามารถอุปการะเลี้ยงดูได้ด้วยเหตุใดๆ เช่น ถูกจำคุก กักขัง พิกการ ทุพพลภาพ เจ็บป่วยเรื้อรัง ยากจน เป็นผู้เยาว์หย่า ถูกทิ้งร้าง เป็นโรคจิตหรือโรคประสาท)	0	คน	0.00
4.1.2 เด็กถูกทอดทิ้ง (เด็กที่พ่อแม่ทอดทิ้งให้อยู่กับญาติหรือบุคคลอื่น เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา เพื่อน ผู้รับจ้างเลี้ยงเด็ก ฯลฯ โดยพ่อแม่ไม่ให้การ เลี้ยงดูเอาใจใส่ในเรื่องอาหาร ที่อยู่อาศัย เสื้อผ้า ยารักษาโรค การศึกษา หรือการส่งเสียเงินทองค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูเด็ก)	0	คน	0.00
4.1.3 เด็กไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน(เด็กที่ไม่ได้เข้ารับการ เตรียมความพร้อมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรืออื่นๆ ก่อนเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษา)	0	คน	0.00
4.1.4 เด็กกำพร้า (เด็กที่บิดาและ/หรือมารดาเสียชีวิต)	0	คน	0.00
4.1.5 เยาวชนในครอบครัวยากจนที่ไม่มีทุนการศึกษาต่อ	20	คน	40.00
4.1.6 เด็กและเยาวชนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมและพบเห็นได้ในที่สาธารณะ			
1) ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ และติดสารเสพติดร้ายแรง เช่น ยาบ้า ยาอี สารระเหย กัญชา เป็นต้น	0	คน	0.00
2) มั่วสุมและทำความรำคาญให้กับชาวบ้าน	30	คน	60.00
3) ติดเกมส์ และเล่นการพนันต่าง ๆ	0	คน	0.00
4) มีพฤติกรรมทางเพศ	0	คน	0.00

5) อื่น ๆ (ระบุ)	0	คน	0.00
4.1.7 เด็กและเยาวชนเร่ร่อน ขอดทาน	0	คน	0.00
4.1.8 เด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้าน	0	คน	0.00
4.1.9 เยาวชนในชุมชนที่เลี้ยงดูบุตรตามลำพัง	0	คน	0.00
4.1.10 เด็กและเยาวชนต่างด้าว	0	คน	0.00
4.1.11 อื่นๆ (ระบุ)	0		0.00
รวม	50		100.00

4.2 ปัญหาครอบครัว	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
4.2.1 ครอบครัวหย่าร้าง (เลิกกัน/ไม่อยู่ด้วยกันฉันท์สามีภรรยา)	25	ครอบครัว	71.43
4.2.2 ครอบครัวที่กระทำความรุนแรงต่อเด็กและสตรี	0	ครอบครัว	0.00
4.2.3 ครอบครัวที่มีบุตรหลานประพฤติดัวไม่เหมาะสมและพบเห็นได้ในที่สาธารณะ (ประพฤติดัวไม่เหมาะสมตามข้อ 4.1.6)	10	ครอบครัว	28.57
4.2.4 ครอบครัวที่ไม่เลี้ยงดูบุพการีตามสภาพที่เหมาะสม (บุพการีหมายถึง พ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นต้น)	0	ครอบครัว	0.00
4.2.5 ครอบครัวที่มีหัวหน้าครอบครัวประพฤติดัวไม่เหมาะสม	0	ครอบครัว	0.00
4.2.6 อื่นๆ (ระบุ)	0		0.00
รวม	35		100.00

4.3 ปัญหาสตรี (อายุ 25 ปีขึ้นไป - 60 ปี)	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
4.3.1 สตรีที่ถูกละเมิดทางเพศ	0	คน	0.00
4.3.2 สตรีที่ถูกทำร้ายร่างกายและจิตใจ	1	คน	100.00
4.3.3 สตรีหม้ายที่ต้องเลี้ยงดูบุตรเพียงลำพัง	0	คน	0.00
4.3. 4 อื่นๆ (ระบุ)	0		0.00
รวม	1		100.00

4. 4 ปัญหาผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป)	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
4.4.1 ผู้สูงอายุที่ยังไม่ได้ไปแจ้งจดทะเบียนเพื่อรับเบี้ยยังชีพได้ตามกำหนด (มีเอกสารหลักฐานครบถ้วน)	0	คน	0.00
4.4.2 ผู้สูงอายุช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ และสมควรได้รับความช่วยเหลือ (ผู้สูงอายุที่อยู่ตามลำพังและไม่มีผู้ดูแล)	0	คน	0.00

4.4.3 ผู้สูงอายุไม่สามารถเข้าถึงบริการ/กิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ เช่นด้านอาชีพ สุขภาพ นันทนาการ เป็นต้น	0	คน	0.00
4.4.4 ผู้สูงอายุที่ถูกทำร้ายร่างกายและจิตใจ	0	คน	0.00
4.4.5 ผู้สูงอายุที่ไม่มีชื่อในทะเบียนบ้าน / ไม่มีบัตรประชาชน	0	คน	0.00
4.4.6 ผู้สูงอายุที่ยากจนและมีภาระต้องเลี้ยงดูบุตรหลาน	0	คน	0.00
4.4.7 อื่นๆ (ระบุ)	0		0.00
รวม	0		0.00

4.5 ปัญหาคนพิการ	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
4.5.1 คนพิการที่ทางท้องถิ่นสำรวจไว้แล้ว			
1) คนพิการทางการมองเห็น	6	คน	7.32
2) คนพิการทางการได้ยินหรือการสื่อความหมาย	7	คน	8.54
3) คนพิการทางกายหรือการเคลื่อนไหว	35	คน	42.68
4) คนพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม	0	คน	0.00
5) คนพิการทางสติปัญญาหรือการเรียนรู้ (ปัญญาอ่อน)	19	คน	23.17
6) คนพิการซ้ำซ้อน (มีสภาพความพิการมากกว่า 1 ประเภท)	0	คน	0.00
4.5.2 คนพิการที่ยังไม่ได้รับการจดทะเบียน	0	คน	0.00
4.5.3 คนพิการที่ยังไม่ได้รับความช่วยเหลือ(ทั้งที่จดทะเบียนแล้วและยังไม่ได้จดทะเบียน)	15	คน	18.29
4.5.4 คนพิการที่ถูกทอดทิ้ง/ไม่ได้รับความเอาใจใส่จากครอบครัว	0	คน	0.00
4.5.5 อื่นๆ (ระบุ)	0		0.00
รวม	82		100.00

4.6 ปัญหาแรงงาน	จำนวน	หน่วยนับ	ร้อยละ
4.6.1 แรงงานต่างด้าวในท้องถิ่นที่จดทะเบียนแล้ว	0	คน	0.00
4.6.2 แรงงานต่างด้าวในท้องถิ่นที่ยังไม่ได้รับการจดทะเบียน	0	คน	0.00
4.6.3 ครอบครัวแรงงานต่างด้าวในท้องถิ่น	0	ครอบครัว	0.00
4.6.4 แรงงานไทยที่อพยพมาจากต่างถิ่น	0	คน	0.00
4.6.5 คนที่ถูกเลิกจ้างและว่างงานไม่มีรายได้	0	คน	0.00
4.6.6 อื่นๆ (ระบุ)	0		0.00
รวม	0		0.00

4. ปัญหาสังคมเชิงกลุ่มเป้าหมายที่ต้องได้รับการพัฒนา	จำนวนหน่วย	ร้อยละ
4.1 ปัญหาเด็กและเยาวชน (อายุ 0 - 25 ปี)	50	29.76
4.2 ปัญหาครอบครัว	35	20.83
4.3 ปัญหาสตรี (อายุ 25 ปีขึ้นไป - 60 ปี)	1	0.60
4. 4 ปัญหาผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป)	0	0.00
4.5 ปัญหาคนพิการ	82	48.81
4.6 ปัญหาแรงงาน	0	0.00
รวม	168	100.00

รายละเอียดความต้องการความช่วยเหลือสนับสนุนจากจังหวัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติมในการแก้ไข

5.ความต้องการของ นายก (อบจ. / เทศบาล / อบต.) ต่อการพัฒนาสังคมหรือแก้ไขปัญหาสังคม (ให้กรอก ปัญหาสังคมและพัฒนาสังคม โดยจัดลำดับ ไม่เกิน 2 ลำดับตามความสำคัญโดยอาจพิจารณาจากข้อมูลที่ผ่าน การสำรวจ / การประชาคมหรือข้อมูลปัญหาต่าง ๆ จากแบบสำรวจฉบับนี้)

ลำดับที่1

ลำดับที่2

6. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานพัฒนาสังคมแก่สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด

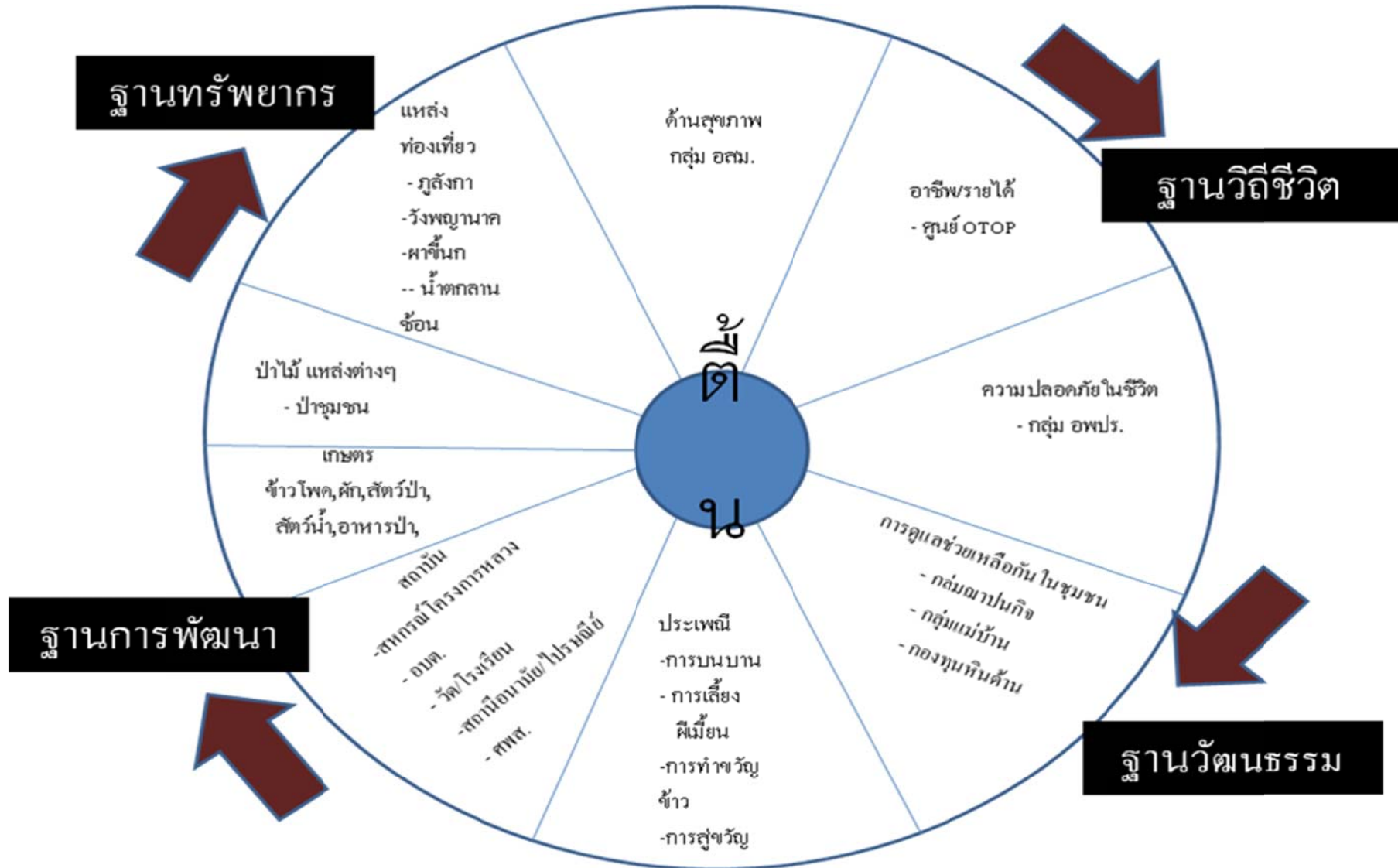
6.1 ข้อเสนอแนะเชิงแก้ไข

6.2 ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

สรุปข้อมูลผู้ตกเกณฑ์ จปฐ. ตำบลผาช้างน้อย อำเภอปง จังหวัดพะเยา

5 แนวทางตามรูปแบบเบญจวิถี	ผู้ตกเกณฑ์ จปฐ	จำนวนผู้ตกเกณฑ์
1.เลี้ยงลูกด้วยนมแม่	หมวด 1 สุขภาพดี	569
2.เสริมสร้างครอบครัวอบอุ่น	หมวด 2 มีบ้านอาศัย หมวด 5 ปลุกฝังค่านิยมไทย	510 1,164
3.ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมวด 3 ฝึกฝนการศึกษา	955
4.พัฒนาอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	หมวด 4 รายได้ก้าวหน้า	1,256
5.สรรสร้างการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี	หมวด 6 ร่วมใจพัฒนา	371
รวม		4,825

ยุทธศาสตร์พัฒนาตำบลผาซำน้อย อำเภอปง จังหวัดพะเยา



ตารางที่ 1 แสดงจุดอ่อน จุดแข็ง ของตำบลผาขาวน้อย
ที่ได้จากการนำผลการวิเคราะห์ภาพรวมทุนทางสังคม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>เศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชาวโพนมีราคาสูง - มีกลุ่มออมทรัพย์ - มีรายได้จากงานหัตถกรรม - ผลผลิตการเกษตรดีขึ้น (บางชนิด) <p>สุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พอใจการให้บริการของสาธารณสุข - มีสถานอนามัยใกล้บ้าน - มีสนามออกกำลังกาย <p>สังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มียาเสพติด - ชุมชนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - วัยรุ่นไม่ทะเลาะวิวาทเหมือนเมื่อก่อน - มีกลุ่มเยาวชนที่มีความสามารถ <p>วัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีลายปักเป็นเอกลักษณ์ - มีการฟื้นฟูวัฒนธรรม, ประเพณี - มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง - มีวัฒนธรรมชนเผ่าหลากหลาย (ม้ง, เย้า) <p>สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงาม 	<p>เศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนสูง - ขาดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว - สินค้าด้านการเกษตรราคาตกต่ำ - พ่อแม่ยากจนไม่มีเงินส่งลูก <p>สุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สารเคมีตกค้างในร่างกาย <p>สังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น - ขาดความสามัคคี - การทำไร่เลื่อนลอย - ชุมชนขาดความร่วมมือ - ไม่เห็นคุณค่าของป่าไม้ - ดื่มสุราสูบบุหรี่ - ปัญหายาเสพติด - ขาดผู้นำที่เข้มแข็ง <p>วัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับวัฒนธรรมภายนอกมากขึ้น - ดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง <p>สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดน้ำอุปโภคบริโภค - ใช้สารเคมีในการเกษตร

การบริหารของรัฐ

- มีโรงเรียน – อนามัย-อบต.
- มีหน่วยงานต่าง ๆ มาพัฒนาให้ความรู้หลากหลาย
- มีสนามออกกำลังกาย
- มีน้ำอุปโภคบริโภค
- มีความเข้าใจในแผนนโยบายของรัฐมากขึ้น
- มีถนนคอนกรีตในหมู่บ้าน
- ไฟฟ้า
- ประปา

การศึกษา

- ให้ความรู้ด้านการเกษตร (ลีนจี)
- มีโรงเรียนหลัก 3 โรงเรียน
- มีหน่วยงานต่าง ๆ มาให้ความรู้
- สนับสนุนด้านการศึกษา

- ภัยพิบัติธรรมชาติ
- ขาดน้ำสะอาดบริโภค
- ไม่มีที่กำจัดขยะ

การบริหารภาครัฐ

- ไม่มีโรงเรียนในพื้นที่ให้ศึกษา
- ประชาชนมีการศึกษาน้อย
- ไม่มีไฟฟ้า
- การบริการภาครัฐไม่ทั่วถึง
- เอกสารสิทธิ์ที่ทำกิน
- ชาวบ้านไม่ให้ความมั่นใจในการแจ้งประชุม
- การคมนาคมไม่สะดวก

ทรัพยากรธรรมชาติ

- การตัดไม้ทำลายป่า
- แหล่งท่องเที่ยวไม่ได้รับการพัฒนา
- จำกัดการพัฒนาในเขตป่าสงวน

การศึกษา

- ขาดทุนการศึกษา



ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ ทบทวนตามประเด็นปัญหาต่างๆที่สอดคล้องกับเบญจวิถี

ประเด็นปัญหา	ปัญหาด้านการเกษตร	สาเหตุ	แก้ไขโดยประชาชน /ทุนทางสังคม	แก้ไขโดยหน่วยงาน /หน่วยงานภาคี เครือข่าย	การแก้ไขปัญหา โดยการสนับสนุนจาก พม.
เชิงพื้นที่	ผลผลิตทางการเกษตรถูกเอารัดเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลาง ได้ค่าผลผลิตต่ำกว่าที่อื่น ขนส่งข้าวโพด และสิ่งนำออกไปจำหน่ายมีความลำบาก	ถนน ขรุขระสัญจรไม่สะดวก พ่อค้าคนกลางกดราคา	ช่วยกันซ่อมถนนไปก่อน รวมกลุ่มกันขายผลผลิต ขอความร่วมมือกับประชาชนในช่วงหน้าฝน ถ้าไม่จำเป็นไม่เดินทาง และไม่พันโซ่รถ	เสนอโครงการให้ อบต. ทำถนน ปรีक्षा หน่วยงานหาดลาดเอง	เมนูกิจกรรมด้านส่งเสริมอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงโครงการชาวไร่รวมใจ
เชิงกลุ่มเป้าหมาย	ขาดความรู้ทางการเกษตร	ไม่มีวิทยากรมาให้ ความรู้ด้านการเกษตร	แกนนำไปศึกษา มาถ่ายทอด	จัดวิทยากรมาให้อบรมความรู้	เมนูกิจกรรมด้านส่งเสริมอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงโครงการเรียนรู้เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง
เชิงกลุ่มเป้าหมาย	ปัญหาด้านทุนการทำเกษตรสูงมาก ค่าปุ๋ย ค่ายา	ใช้ปุ๋ยเคมีมากกว่าใช้ปุ๋ยธรรมชาติและขาดความรู้ในการทำ การเกษตร	ให้ประชาชนลดการใช้ปุ๋ยเคมี รวมกลุ่มกันซื้อวัสดุ เพื่อจัดทำปุ๋ยชีวภาพ	ฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน ศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรพึ่งตนเอง	เมนูกิจกรรมด้านส่งเสริมอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงโครงการเกษตรชีวภาพ

ประเด็นปัญหา	ปัญหาด้านสังคม	สาเหตุ	แก้ไขโดยประชาชน /ทุนทางสังคม	แก้ไขโดยหน่วยงาน /หน่วยงานภาคี เครือข่าย	การแก้ไขปัญหา โดยการสนับสนุนจาก พม.
เชิงประเด็น	ประชาชนเห็นแก่ตัว / ไม่มีความ เสียสละ ไม่ให้ความร่วมมือ ต่าง คนต่างอยู่ ไม่ให้ความสนับสนุนสิ่ง ต่างๆ เช่นด้านกีฬา	ขาดความสามัคคี	ตั้งกฎเกณฑ์/ข้อบังคับของบ้าน ให้ปฏิบัติ อย่างเคร่งครัด จัดเวทีชาวบ้าน	อบรมสร้างจิตสำนึกใน การรักท้องถิ่น ส่งเสริม กลุ่มแกนนำชุมชน(กลุ่ม ชนเผ่าช้างน้อยรวม พลังระดับตำบล ระดับ หมู่บ้าน)ให้เข้มแข็ง โดย การจัดประชุมพัฒนา ศักยภาพ จัดเวทีพบปะ 3 เดือนครั้ง ศึกษาดูงาน	เมนูกิจกรรมเสริมสร้าง ครอบครัวอบอุ่น โครงการรู้จักสามัคคี
เชิงประเด็น	ในการประชุมประชาชนต่างคน ต่างเอาความคิดของตัวเองเป็น ส่วนใหญ่ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น บางส่วนไม่เข้าร่วม คัดค้าน พุดจาไม่สุภาพ ไม่ให้ โอกาสแม่บ้านแสดงความคิดเห็น	ขาดความสามัคคี ประชาชนขาดความรู้ ด้านประชาธิปไตย ขาด ความร่วมมือ	พยายามให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับ ระบบประชาธิปไตยและรู้จักฟังความ คิดเห็นของคนส่วนใหญ่ ตั้งกฎระเบียบ ประจำหมู่บ้าน ให้สิทธิสตรี	ให้งบประมาณจัดทำ เวทีชาวบ้าน การแข่ง กีฬา ระหว่างหย่อมบ้าน (หมู่2)เพื่อเชื่อม ความสัมพันธ์	รู้เมนูกิจกรรมเสริมสร้าง ครอบครัวอบอุ่น โครงการรักสามัคคี
เชิงประเด็น	การทะเลาะวิวาท พุดจาเสียดสี	ดื่มเหล้า เล่นการพนัน	ให้ ลดละเลิก โดยการ ตั้งกฎระเบียบ หมู่บ้าน ทำตามกฎระเบียบของหมู่บ้าน ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยพระธรรม จาริกฯ	เมนูกิจกรรมเสริมสร้าง ครอบครัวอบอุ่น โครงการชนเผ่าเรารัก กัน

ประเด็นปัญหา	ปัญหาด้านสังคม	สาเหตุ	แก้ไขโดยประชาชน /ทพทางสังคม	แก้ไขโดยหน่วยงาน /หน่วยงานภาคี เครือข่าย	การแก้ไขปัญหา โดยการสนับสนุนจาก ทพ.
เชิงประเด็น	ประชาชนยากจน ขาดแคลน เครื่องนุ่งห่ม	หนี้สิน ไม่มีรายได้ ประจำ ไม่มีอาชีพ เสริม	ให้ความรู้ใน วางแผนการใช้เงิน โดยใช้ บัญชีครัวเรือน จัดแบ่งโซนชุมชนเป็น หมวดบ้าน กลุ่มละประมาณ 20 หลังมี หัวหน้าหมวด จัดทำทะเบียนรายชื่อ ชาวบ้านโดยใช้สมุดเบอร์ 2 บันทึกความ เคลื่อนไหว การเจ็บป่วย พุติกรรม และ อื่นๆของ สมาชิกในบ้านแต่ละหลัง เป็น ข้อมูลของชุมชน เพื่อการช่วยเหลือ	บูรณาการสาธารณสุข กศน. /ศูนย์พัฒนาสังคม หน่วยที่ ๓๑ จังหวัด พะเยา	เมนูกิจกรรมพัฒนา อาชีพตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง โครงการเสริมเพิ่ม รายได้
เชิงประเด็น	ชื่อของใช้ราคาแพง	มีร้านค้าในหมู่บ้านร้าน เดียว	รวมกลุ่มทำร้านค้า สํารวจรายรับรายจ่าย		เมนูกิจกรรมพัฒนา อาชีพตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง โครงการร้านค้าชุมชน
เชิงกลุ่มเป้าหมาย	คนสูบบุหรี่ คนดื่มสุรา เล่นการ พนันมีจำนวนมาก	สภาพแวดล้อมและ สังคม ว่างงาน แก้ เมื่อย เคยชิน มี คนขาย มีคนซื้อ	รณรงค์ลดละเลิกในชุมชน อบรมให้ ความรู้ผู้ขาย ผู้ซื้อให้มีความรู้และตระหนัก ตั้งกฎของชุมชน	รณรงค์และเสริมสร้าง กระบวนการเรียนรู้ด้าน สุขภาพ	เมนูกิจกรรมสุขอนามัย ในครัวเรือน โครงการ ลดอบายมุข
เชิงกลุ่มเป้าหมาย	ไม่มีรายได้เมื่อเก็บข้าวโพดเสร็จ แล้ว	ไม่มีอาชีพเสริม	หาอาชีพเสริมเกี่ยวกับการแปรรูป หน่อไม้ ข้าวโพด ต๋าว	ส่งเสริมอาชีพ	เมนูกิจกรรมพัฒนา อาชีพตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง โครงการอาชีพเสริม เพิ่มรายได้

ประเด็นปัญหา	ปัญหาด้านสุขภาพ	สาเหตุ	แก้ไขโดยประชาชน /ทุนทางสังคม	แก้ไขโดยหน่วยงาน /หน่วยงานภาคี เครือข่าย	การแก้ไขปัญหา โดยการสนับสนุน จาก พม.
เชิงพื้นที่	ขาดน้ำใช้ในการบริโภคที่ สะอาดถูกหลักอนามัย	ประปาไม่มีระบบกรอง		ของบประมาณจาก ทาง อบต.ให้ทำแท้งน้ำ ขนาดใหญ่และเครื่อง กรองน้ำ และให้ความรู้ แก่ประชาชนวิธีการต้ม น้ำ ควรใช้ผ้ากรอง หรือ ทำการต้ม	เมนูกิจกรรมสุขอนามัย ในครัวเรือน โครงการ น้ำดื่มสะอาดในชุมชน
เชิงพื้นที่	ปัญหาสุขภาพ เป็นนิ่วในไต	น้ำดื่มไม่สะอาด		ประสานหาแหล่งน้ำ ใหม่ที่สะอาด ให้ ความรู้กับประชาชน	เมนูกิจกรรมสุขอนามัย ในครัวเรือน โครงการ น้ำดื่มสะอาด ปลอดภัย
เชิงพื้นที่	เจ็บป่วยไม่ได้รักษา	บ้านอยู่ไกลอนามัย ถนนไม่ดี เวลาฉุกเฉินไป ไม่ถึง ขาดยาสามัญ ประจำบ้าน เดินทางไม่ สะดวก	ปลูกสมุนไพร ให้ความรู้กับชาวบ้าน ในการดูแล ตนเอง	อยากได้สถานีนอนามัย ใกล้บ้าน ให้ความรู้ กับชาวบ้านในการดูแล ตนเอง และการใช้ สมุนไพร ให้มี อสม ที่ เข้มแข็ง มียาสามัญ ประจำบ้านอยู่ในชุมชน ให้สำหรับคนจน	เมนูกิจกรรมสุขอนามัย ในครัวเรือน โครงการรู้ วิธี ชีวีปลอดภัย

ประเด็นปัญหา	ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม	สาเหตุ	แก้ไขโดยประชาชน /ทุนทางสังคม	แก้ไขโดยหน่วยงาน /หน่วยงานภาคี เครือข่าย	การแก้ไขปัญหา โดยการสนับสนุน จาก พม.
เชิงพื้นที่	น้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอใน หน้าแล้ง	แหล่งเก็บน้ำเล็ก		สร้างประปาหมู่บ้านให้ มั่นคงสร้างประปา หมู่บ้านเพิ่ม	เมนูกิจกรรมสุขอนามัย ในครัวเรือน โครงการ น้ำดื่มเพียงพอ
เชิงพื้นที่	ชุมชนไม่สะอาด	เลี้ยงสัตว์แบบปล่อย ทิ้งขยะไม่เป็นที่ นิสัย มักง่าย ท้องส้วมไม่ ครบ ไม่มีระเบียบใน หมู่บ้าน ขาดความรู้ใน การจัดการ	รณรงค์การเลี้ยงหมูแบบขังและวิธีการ เลี้ยงที่ถูกต้อง ทิ้งขยะให้เป็นที่ ทำ หลุมขยะแต่ละบ้าน สร้างห้องน้ำให้ครบ ตั้งกฎระเบียบให้ความรู้ในการเลี้ยงดู สัตว์เลี้ยง	รณรงค์ให้ความรู้และ ศึกษาดูงาน	เมนูกิจกรรมสรรค์สร้าง การจัดการสิ่งแวดล้อม ที่ดี โครงการชุมชน สะอาด หมู่บ้านน่าอยู่
เชิงพื้นที่	ปัญหาน้ำท่วมทุกปี	ทางต้นน้ำมีการตัดไม้ ทำลายป่าเยอะ ทางเดินของน้ำคับแคบ ป่าไม้ถูกทำลาย อยู่ ใกล้แม่น้ำ	ขุดทางเดินน้ำให้กว้างขึ้น ทำที่กั้นน้ำ ไม่ขยายที่ทำกิน แบ่งเป็นเขตป่าสงวน	ของบกันทางน้ำ	เมนูกิจกรรมสรรค์สร้าง การจัดการสิ่งแวดล้อม ที่ดี โครงการรักป่าไม้ ลดน้ำท่วม
เชิงพื้นที่	แนวกันไฟยังไม่ได้รับการดูแล ทั่วถึง	ไม่มีงบประมาณการ ดูแลรักษา	ร่วมมือกันพัฒนา เสนอโครงการแนว กันไฟกับ อบต.	ของบแนวกันไฟกับ อบต.	เมนูกิจกรรมสรรค์สร้าง การจัดการสิ่งแวดล้อม ที่ดี โครงการปลอดภัย ไว้ก่อน

ประเด็นปัญหา	ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม	สาเหตุ	แก้ไขโดยประชาชน /ทุนทางสังคม	แก้ไขโดยหน่วยงาน /หน่วยงานภาคี เครือข่าย	การแก้ไขปัญหา โดยการสนับสนุน จาก พม.
เชิงพื้นที่	ตัดไม้ทำลายป่า โดยนายทุน ต่างถิ่น	หน่วยงานไม่มาดูแล	แบ่งเขตให้ชัดเจน ตั้งคณะกรรมการมี สิทธิจับกุมได้	แบ่งเขตให้ชัดเจน ตั้ง คณะกรรมการมีสิทธิ จับกุมได้	เมनुกิจกรรมสรรค์สร้าง การจัดการสิ่งแวดล้อม ที่ดี โครงการอนุรักษ์ ป่า
เชิงพื้นที่	ที่ดินเสื่อมคุณภาพ	ทำไร่เลื่อนลอย ใช้ สารเคมีมาก		ให้ความรู้กับประชาชน เรื่องการปลูกพืช หมุนเวียน	เมनुกิจกรรมพัฒนา อาชีพตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง โครงการเกษตร ชีวภาพ

ประเด็นปัญหา	ปัญหาการศึกษา	สาเหตุ	แก้ไขโดยประชาชน /ทูลทางสังคม	แก้ไขโดยหน่วยงาน /หน่วยงานภาคีเครือข่าย	การแก้ไขปัญหา โดยการสนับสนุนจาก พม.
เชิงกลุ่มเป้าหมาย	ชาวบ้านไม่รู้หนังสือ ส่วนมากอ่านหนังสือ ไม่ได้	ไม่มีเวลามาเรียน หนังสือ ต้องหา เลี้ยงครอบครัว และไม่สนใจ	ผู้ใหญ่มาเรียนหนังสือแบ่ง เวลามาเรียน วันละ 1 ชม. ตามความเหมาะสม ให้ ความรู้ด้านวัฒนธรรม และ สมุนไพรก่อน	-ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนตาม อัยาศัย -ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสังคมและ สวัสดิการสังคม -กลุ่ม	เมนูกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการ ความรู้คู่ชีวิต
เชิงกลุ่มเป้าหมาย	ประชาชนไม่เข้าใจ หน่วยงาน	ประชาชนขาด การประสานงาน กับทางราชการ เช่นกรมป่าไม้	เวทีบูรณาการของหน่วยงาน ร่วมกับประชาชน	ให้หน่วยงานกับชาวบ้านได้มีเวทีพบปะ การพัฒนาต้องประสานชาวบ้านทุกครั้ง	เมนูกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการ หน่วยงานพบประชาชน
เชิงกลุ่มเป้าหมาย	ชาวบ้านไม่มีความรู้ จากภายนอก เช่น เรื่องสาธารณสุข การ กินอาหารสุกๆ ดิบๆ	ขาดการอบรม ประชุมไม่มี ความรู้ ไม่มี ความตระหนัก	เวทีเรียนรู้โดยชุมชน	ให้หน่วยงาน ครู อบรมชาวบ้านเป็น ระยะ จัดเสียงตามสาย วิซีดี มาเปิดให้ ดูจะได้เข้าใจ และสื่อเรื่องภาษาไทย จัดศึกษาดูงานให้ชาวบ้าน เนื่องจาก แกนนำไปบ่อยแล้ว	เมนูกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการ ความรู้พื้นฐานด้าน สาธารณสุข
เชิงประเด็น	เด็กเรียนหนังสือไม่ ทั่วถึง เด็กไปเรียน ไกล อยู่ห่างพ่อแม่ ต้องไปนอนค้าง	ขาดการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน ไม่มี ทุน อยู่ไกล โรงเรียน	เวทีเรียนรู้โดยชุมชน	ให้มีศูนย์เด็กเล็กในหมู่บ้าน มีโรงเรียน ใกล้บ้าน มีครูประจำ	เมนูกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตโครงการ ศูนย์เด็กเล็กประจำหมู่บ้าน

ประเด็นปัญหา	ปัญหาด้านอื่นๆ	สาเหตุ	แก้ไขโดยประชาชน /ทูลทางสังคม	แก้ไขโดยหน่วยงาน /หน่วยงานภาคีเครือข่าย	ชื่อโครงการ
เชิงพื้นที่	การประสานงาน ลำบาก งบประมาณไม่เพียงพอ หน่วยงานภาครัฐเข้า มาดูแลไม่ทั่วถึง	มีหลายหย่อม บ้าน	ให้ผู้นำสัญจรไปเยี่ยมเดือนละ ครั้ง	จัดงบประมาณเป็นหย่อมบ้าน	เมนูกิจกรรมสรรค์สร้างการ จัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี โครงการผู้นำพบประชาชน
เชิงพื้นที่	ถนนไม่ดี	เพราะอยู่ใน พื้นที่สูง ทุรกันดาร	ช่วยกันซ่อมไปก่อน	ของบประมาณและซ่อมแซมถนนให้ ดีกว่านี้	เมนูกิจกรรมสรรค์สร้างการ จัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี โครงการถนนแห่งความฝัน
เชิงพื้นที่	ไม่มีไฟฟ้าใช้ไม่ได้รับ ข่าวสารต่างๆ	หมู่บ้านอยู่ใน เขตป่าสงวน รัฐบาลไม่สนใจ ขนาดของแผง น้อยเกินไป ความต้องการใช้ ไฟฟ้ามียาก	ปรับนิสัยในการใช้ไฟฟ้าใหม่ คือ ใช้อย่างประหยัด	เสนอแผนงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมนูกิจกรรมสรรค์สร้างการ จัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี โครงการหมู่บ้านสว่าง ตลอดไป